

2026학년도 편성

전공교과목 프로파일

글로벌인문대학 역사문화학과

2026학년도 편성교과목에 대한 정보는 학과 사정에 의해 변경될 수 있습니다.



조선대학교
CHOSUN UNIVERSITY



■ 전공 교육과정 이수 체계표

전공능력		편성 학년/학기							
전공능력 및 전공(특화)능력 명	수준	1-1	1-2	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2
대학 핵심역량	자기관리	기초	-디지털한국사자료입문 -동양사개론 -서양사개론	-한문사료입문 -역사란무엇인가 -고고학과박물관					
		심화			-동양고중세사 -동아시아선사문화 -서양고중세사 서양사료강독	-실크로드와동서교류 -역사고고학 -서양근현대사 -한문사료강독 -호남의역사와문화 (어드벤처)	-중근세및근현대고고학 -현대세계와한국	-디지털고고학실습 -서양문화사 -한중관계사 -호남학실습(캡스톤)	
	정보분석 활용	기초	-디지털한국사 자료입문 -한국문화사	-고고학과박물관 -한국사상사 -한문사료입문					
		심화			-동양고중세사 -동아시아선사문화 -역사콘텐츠의이해 -서양고중세사 -서양사료강독 -한국고중세사	-실크로드와동서교류 -역사고고학 -서양근현대사 -한국근세사 -한문사료강독	-공공역사란무엇인가 -동양근현대사 -지역사의전개와전망 -호남학특강(캡스톤) -중근세및근현대고고학	-디지털고고학실습 -서양문화사 -한중관계사 -호남학실습(캡스톤)	-호남학특강 (캡스톤) -대중고고학실습 (캡스톤)
	시민의식	기초	-고고학과현대사회 -동양사개론 -서양사개론 -한국문화사	-역사란무엇인가 -한국여성사 -한국사상사					
		심화			-한국고중세사	-한국근세사	-공공역사란무엇인가 -현대세계와한국 -지역사의전개와전망	-호남학특강 (캡스톤)	-대중고고학실습 (캡스톤)
전공 (특화) 이수능력	역사적 사고력	기초	-고고학과현대사회 -디지털한국사자료입문 -동양사개론 -서양사개론	-한국여성사 -한국사상사					
		심화			-동아시아선사문화 -역사콘텐츠의이해 -서양고중세사 -서양사료강독 -한국고중세사	-서양근현대사 -한국근세사	-동양근현대사 -현대세계와한국	-한국생활사	
	주제연구 능력	기초	-고고학과현대사회	-역사란무엇인가 -한국여성사 -한문사료입문					
		심화			-동양고중세사	-실크로드와동서교류 -역사고고학 -한문사료강독 -호남의역사와문화 (어드벤처)	-동양근현대사 -지역사의전개와 전망 -중근세및근현대고고학	-서양문화사 -한국생활사 -한중관계사	
	현장 응용능력	기초	-한국문화사	-고고학과박물관 -한국문화사					
		심화			-역사콘텐츠의이해	-호남의역사와문화 (어드벤처)	-공공역사란무엇인가	-디지털고고학실습 -한국생활사 -호남학실습(캡스톤)	-호남학특강 (캡스톤) -대중고고학실습 (캡스톤)

교과목명	동양사개론	교과목번호	20140	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/1학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	김성한																																													
교과목 개요 및 특징	중국 역사 속에서 분열과 통일이 지닌 의미를 살펴보고, 분열을 극복하고 통일을 이룸으로써 역사는 더욱 발전되어 갔음을 학습한다. 속도(스피드)를 지배하는 민족 또는 국가가 세계를 지배한다는 사실을 이해한다.																																																	
교과목표	개인은 부귀영화, 국가는 부국강병을 지향하였음을 동양 역사에 대한 학습을 통해 확인하고, 공동체 속에서 개인의 역할을 살펴봄으로써 올바른 시민의식을 갖추게 한다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	중국 역사에 대한 정치·경제·사회·문화 모든 분야를 망라하는 개설적인 강의 중심의 강좌로, 한국과 인접한 관계로 과거와 현재 그리고 미래에도 우리에게 큰 영향을 주는 중국을 이해한다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></table>					전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲					●	▲		
전공능력																																																		
핵심역량						전공특화능력																																												
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
	▲					●	▲																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>시민의식</td><td colspan="3">공동체 속에서 개인의 역할을 이해한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="3">강의에 성실히 참여하고 집중할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>역사적사고력</td><td colspan="3">동양사의 주요한 역사적 사건이 무엇인지 알 수 있다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	시민의식	공동체 속에서 개인의 역할을 이해한다.			부역량1	자기관리	강의에 성실히 참여하고 집중할 수 있다.			부역량2	역사적사고력	동양사의 주요한 역사적 사건이 무엇인지 알 수 있다.																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	시민의식	공동체 속에서 개인의 역할을 이해한다.																																																
부역량1	자기관리	강의에 성실히 참여하고 집중할 수 있다.																																																
부역량2	역사적사고력	동양사의 주요한 역사적 사건이 무엇인지 알 수 있다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>시민의식</td><td>강의</td><td>논술형시험</td><td>교육내용 평가 (중간·기말)</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>토의,토론</td><td>평가자 질문</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>역사적사고력</td><td>강의</td><td>평가자 질문</td><td>과제평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	시민의식	강의	논술형시험	교육내용 평가 (중간·기말)	자기관리	토의,토론	평가자 질문	참여평가	역사적사고력	강의	평가자 질문	과제평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
시민의식	강의	논술형시험	교육내용 평가 (중간·기말)																																															
자기관리	토의,토론	평가자 질문	참여평가																																															
역사적사고력	강의	평가자 질문	과제평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	서양사개론	교과목번호	20141	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/1학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	주의돈																																																	
교과목 개요 및 특징	서양사의 전체적인 흐름을 파악하는 데 중점을 둔다.																																																					
교과목표	서양의 역사에 대한 기초적인 지식을 습득한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	고대 그리스와 로마에서 시작하여 중세 유럽을 거쳐, 근대를 열었다고 할 수 있는 르네상스와 종교개혁, 그리고 근대국 가체제의 형성, 프랑스 혁명, 산업혁명, 제국주의, 양차대전과 20세기의 역사에 이르기까지 서양사의 전통적인 주제들 을 개괄적으로 살펴본다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲					▲	●		
	전공능력																																																					
	핵심역량						전공특화능력																																															
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																												
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																															
		▲					▲	●																																														
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																			
	주역량	역사적사고	서양사의 대략적인 흐름을 파악할 수 있다.																																																			
	부역량1	자기관리	강의에 성실하게 참여할 수 있다.																																																			
	부역량2	시민의식	민주주의를 포함한 정치 제도의 형성을 이해할 수 있다.																																																			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																															
	역사적사고		강의		서술형시험		교육내용 평가 (중간·기말)																																															
	자기관리		토의,토론		기타(수업태도)		참여평가																																															
	시민의식		강의		평가자 질문		참여평가																																															
선수 필요 과목																																																						

교과목명	디지털한국사자료입문	교과목번호	21752	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/1학기	이론/실습	이론+실습																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	장원아																																																	
교과목 개요 및 특징	한국사 자료의 디지털화 현황을 파악하고, 올바른 자료를 선별하는 능력을 기른다.																																																					
교과목표	1. 한국사 자료 DB의 현황을 이해하고, 자신이 원하는 자료를 인터넷에서 찾을 수 있다. 2. 주요 한국사 자료를 통해서 한국사의 흐름을 이해한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	역사정보통합시스템을 비롯하여 국사편찬위원회, 규장각, 문화재청, 고전번역원 등 한국사 자료를 웹서비스하는 주요 사이트를 접속하여 자신이 원하는 논문과 자료를 검색한 후, 자료를 활용해 보고서를 작성한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량							전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		●				▲		
전공능력																																																						
핵심역량							전공특화능력																																															
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																													
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																																
	▲		●				▲																																															
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">온라인 자료들 중 신뢰도 높은 한국사 자료를 선별할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="2">수업 출석, 과제 제출, 연습과 복습을 생활화한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>역사적사고력</td><td colspan="2">한국사 자료를 통해 역사적 맥락을 이해한다.</td></tr></table>									전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	정보분석활용	온라인 자료들 중 신뢰도 높은 한국사 자료를 선별할 수 있다.		부역량1	자기관리	수업 출석, 과제 제출, 연습과 복습을 생활화한다.		부역량2	역사적사고력	한국사 자료를 통해 역사적 맥락을 이해한다.																														
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	정보분석활용	온라인 자료들 중 신뢰도 높은 한국사 자료를 선별할 수 있다.																																																				
부역량1	자기관리	수업 출석, 과제 제출, 연습과 복습을 생활화한다.																																																				
부역량2	역사적사고력	한국사 자료를 통해 역사적 맥락을 이해한다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>토의·토론</td><td>서술형 시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>실습(연습)</td><td>보고서(수시)</td><td>출석평가</td></tr><tr><td>역사적사고력</td><td>프로젝트기반학습(PJBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr></table>									전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	정보분석활용	토의·토론	서술형 시험	교육내용평가	자기관리	실습(연습)	보고서(수시)	출석평가	역사적사고력	프로젝트기반학습(PJBL)	보고서(수시)	과제평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
정보분석활용	토의·토론	서술형 시험	교육내용평가																																																			
자기관리	실습(연습)	보고서(수시)	출석평가																																																			
역사적사고력	프로젝트기반학습(PJBL)	보고서(수시)	과제평가																																																			
선수 필요 과목																																																						

교과목명	한국문화사	교과목번호	38080	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/1학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	손성필																																													
교과목 개요 및 특징	한국사의 성격을 심화 학습하기 위한 분야사 강의 중의 하나로, 한국 전통 문화의 기초적 지식을 학습하고, 한국 문화의 전개와 성격에 대해 이해하고 성찰한다.																																																	
교과목표	1. 한국 문화의 전개(변화와 지속), 성격(보편성과 특수성) 등을 이해하고 성찰한다. 2. 한국 전통 문화 각 영역(서적, 건축 등)에 대한 기초적인 지식을 학습하고, 유물 실물에 대한 안목을 배양한다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	한국의 주요 문화유산(유형유산, 기록유산, 무형유산 등)을 중심으로 한국의 전통 문화를 학습한다. 이를 통해 한국 전통 문화에 대한 기초 지식을 습득하고, 유물 실물에 대한 안목을 배양하며, 한국 문화의 전개, 성격 등을 종합적으로 이해하고 성찰한다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				▲			▲			●
전공능력																																																		
핵심역량						전공특화능력																																												
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
			▲			▲			●																																									
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>현장응용</td><td colspan="3">현존하는 한국의 문화유산 관련 지식을 습득하고 응용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="3">자료 조사와 비평을 통해 문화사 지식을 습득, 활용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>시민의식</td><td colspan="3">한국 및 인류 문화의 보편성, 특수성, 다양성 등을 체득한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	현장응용	현존하는 한국의 문화유산 관련 지식을 습득하고 응용할 수 있다.			부역량1	정보분석활용	자료 조사와 비평을 통해 문화사 지식을 습득, 활용할 수 있다.			부역량2	시민의식	한국 및 인류 문화의 보편성, 특수성, 다양성 등을 체득한다.																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	현장응용	현존하는 한국의 문화유산 관련 지식을 습득하고 응용할 수 있다.																																																
부역량1	정보분석활용	자료 조사와 비평을 통해 문화사 지식을 습득, 활용할 수 있다.																																																
부역량2	시민의식	한국 및 인류 문화의 보편성, 특수성, 다양성 등을 체득한다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>현장응용</td><td>강의</td><td>기초 개념 시험</td><td>교육내용평가 (중간, 기말)</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>사례기반학습(CBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>시민의식</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	현장응용	강의	기초 개념 시험	교육내용평가 (중간, 기말)	정보분석활용	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가	시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
현장응용	강의	기초 개념 시험	교육내용평가 (중간, 기말)																																															
정보분석활용	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가																																															
시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	고고학과현대사회	교과목번호	46701	이수구분	전공선택				
과목학점	2	편성 학년/학기	1학년/1학기	이론/실습	이론				
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	천선행				
교과목 개요 및 특징	고고학이 문자 출현 이전의 선사시대만을 연구하는 현대와 단절된 학문이 아니라, 현대와 연결되어 현대 사회의 다양한 분야와 결부되어 조사, 연구, 활용되는 학문임을 이해한다.								
교과목표	1. 한국에서 고고학 조사가 본격화되기 시작하는 일제강점기부터 현대에 이르기까지 고고학의 역할 변화를 이해한다. 2. 현대사회의 여러 문제를 고고학적 관점에서 접근하여 사고하고 탐구한다.								
교육내용 (강좌설명)	- 현대사회의 여러 이슈에 고고학이 연관되어 있는 주제를 선정하여 배경, 경과, 역할, 결과, 입장 차이를 이해한다. - 매장문화재와 재산권 문제, 국외소재문화재 환수 문제, 지역 축제와 고고학, 중국과 일본의 역사 왜곡 문제(중국의 하상 주 단대공정, 문명탐원공정, 일본 야요이시대 연대 문제) 등의 토픽을 통해 현대적 의미에서 고고학의 역할을 이해하고 학습한다.								
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)								
전공능력 설정									
	전공능력								
	핵심역량			전공특화능력					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량				
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식	역사적 사고력	주제연구 능력
						▲	▲	●	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)						
	주역량	주제연구능력	역사의 시대, 사건, 자료가 개별적인 것이 아니라, 연결시켜 재해석하는 능력을 습득한다. 과거의 역사를 다양한 각도에서 접근하여 활용할 수 있는 사고력을 배양한다.						
	부역량1	역사적 사고력	과거의 역사를 다양한 각도에서 접근하여 활용할 수 있는 사고력을 배양한다.						
	부역량2	시민의식	글로벌 시민으로서 과거와 현재를 직시하여 종합적으로 이해하는 의식을 기른다.						
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법									
	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾			
	주제연구능력		강의		논술형 시험	교육내용평가			
	역사적 사고력		토의·토론		평가자 질문	참여평가			
	시민의식		토의·토론		구두발표	과제평가			
선수 필요 과목									

교과목명	한국사상사	교과목번호	21735	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/2학기	이론/실습	이론					
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	손성필					
교과목 개요 및 특징	한국사의 성격을 심화 학습하기 위한 분야사 강의 중의 하나로, 한국사에 영향을 미친 주요 사상의 성격, 전개에 대해 학습한다.									
교과목표	1. 한국사의 전개에 큰 영향을 미친 사상의 지향과 실재를 탐색한다. 2. 한국사의 정치, 사회, 경제, 문화 등 제분야와 사상의 관계를 이해하고 성찰한다.									
교육내용 (강좌설명)	고대, 고려시대, 조선시대, 근현대에 큰 영향을 미친 사상을, 각 시대의 정치, 사회적 현실과 관련하여 체계적으로 이해한다. 불교, 유교, 도교, 무속, 민족주의, 사회주의 등의 지향과 실재를 이해하고, 현실과 사상(인식)의 유기적 관계에 대해 성찰한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정										
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
			▲			▲	●			
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	역사적사고력	한국사에 큰 영향을 미친 주요 사상의 지향, 성격, 실재에 대해 성찰할 수 있다.							
	부역량1	정보분석활용	한국사 관련 주요 자료를 체계적으로 이해하고 활용할 수 있다.							
	부역량2	시민의식	사상(인식)의 다양성을 이해하고, 이를 바탕으로 현실을 성찰하고 논의할 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법										
	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	역사적사고력		강의		논술형 시험		교육내용평가 (중간, 기말)			
	정보분석활용		문제기반학습(PBL)		보고서(수시)		과제평가			
	시민의식		토의·토론		구두발표		참여평가			
선수 필요 과목										

교과목명	고고학과박물관	교과목번호	21754	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/2학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	천선행																																													
교과목 개요 및 특징	고고학이란 학문의 정의에서부터 고고학의 연구 대상, 고고학적 자료의 수집과 분석 방법 등 고고학의 기초를 전반적으로 학습한다. 고고학적 자료의 최종 목적이 활용 및 대중과의 소통임을 알고 고고학을 이용한 활용 방안을 탐색한다.																																																	
교과목표	1. 고고학의 특성과 인접 학문과의 연계성을 이해한다. 2. 고고학자료의 형성과정과 화석화 과정을 이해하고, 고고학적 자료를 수집하는 방법, 자료를 분류하고 시공간적으로 분석하는 방법을 익힌다. 3. 고고학적 자료의 최종 종착지인 박물관에서 이들 자료가 활용되는 방안을 검토하고, 대중과 소통하는 다양한 방법을 탐색할 수 있다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	-고고학의 학문 성격과 목적, 고고학의 연구 대상과 고고학적 자료의 형성과정과 변형, 고고학적 자료를 수집하는 과정과 방법(지표조사, 시굴조사, 발굴조사), 보고서 작성 과정, 고고학적 자료의 다양한 분류 방식과 분석방법, 연대결정법 등을 체계적으로 학습한다. -박물관에서 고고학적 자료가 어떻게 보존 관리되고, 활용되는지 검토하고, 활용의 개선점과 지향점을 논의한다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					전공능력									핵심역량							전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲						●
전공능력																																																		
핵심역량							전공특화능력																																											
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
	▲		▲						●																																									
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>현장응용능력</td><td colspan="3">고고학적 방법론에 따라 자료를 획득하고, 보고서를 작성할 수 있다. 관람객의 입장이 아닌 전시담당자의 입장에서 고고학적 자료를 활용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="3">고고학적 결과를 도출하기 위해 성격과 목적에 따라 자료는 적절하게 분석하는 방법을 알 수 있다. 박물관의 전시 방법, 활용, 교육방법을 유형화 할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>자기관리</td><td colspan="3">수업 출석, 토의 토론에 적극적으로 임하고, 과제학습에 주도적으로 참여한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	현장응용능력	고고학적 방법론에 따라 자료를 획득하고, 보고서를 작성할 수 있다. 관람객의 입장이 아닌 전시담당자의 입장에서 고고학적 자료를 활용할 수 있다.			부역량1	정보분석활용	고고학적 결과를 도출하기 위해 성격과 목적에 따라 자료는 적절하게 분석하는 방법을 알 수 있다. 박물관의 전시 방법, 활용, 교육방법을 유형화 할 수 있다.			부역량2	자기관리	수업 출석, 토의 토론에 적극적으로 임하고, 과제학습에 주도적으로 참여한다.																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	현장응용능력	고고학적 방법론에 따라 자료를 획득하고, 보고서를 작성할 수 있다. 관람객의 입장이 아닌 전시담당자의 입장에서 고고학적 자료를 활용할 수 있다.																																																
부역량1	정보분석활용	고고학적 결과를 도출하기 위해 성격과 목적에 따라 자료는 적절하게 분석하는 방법을 알 수 있다. 박물관의 전시 방법, 활용, 교육방법을 유형화 할 수 있다.																																																
부역량2	자기관리	수업 출석, 토의 토론에 적극적으로 임하고, 과제학습에 주도적으로 참여한다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>현장응용능력</td><td>사례기반학습(CBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>강의</td><td>서술형 시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>토의·토론</td><td>참여도 및 평가자 질문</td><td>출석 및 참여 평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	현장응용능력	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가	정보분석활용	강의	서술형 시험	교육내용평가	자기관리	토의·토론	참여도 및 평가자 질문	출석 및 참여 평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
현장응용능력	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가																																															
정보분석활용	강의	서술형 시험	교육내용평가																																															
자기관리	토의·토론	참여도 및 평가자 질문	출석 및 참여 평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	역사란무엇인가	교과목번호	40880	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/2학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	주의돈																																																	
교과목 개요 및 특징	역사학 방법론 교과목으로서 역사 인식론 및 방법론을 학습한다.																																																					
교과목표	역사 인식의 다양성을 이해하고 비판적 사고력과 역사적 상상력을 함양한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	역사란 무엇이며, 왜 배우고 기록하는지, 역사의 학문적 특성은 무엇인지, 우리가 역사를 어떻게 인식하고 의식하는지, 역사를 움직이는 주체는 무엇인지, 그리고 역사에서 시대구분과 사료비판, 역사의 인과론적 설명, 역사에서 우연과 필연 등의 주제를 다룬다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲					▲		●	
	전공능력																																																					
	핵심역량						전공특화능력																																															
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																												
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																															
	▲					▲		●																																														
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																			
	주역량	주제연구	다양한 역사 인식을 탐구하여 그 사회·문화적 가치를 발견한다.																																																			
	부역량1	자기관리	수업 출석, 과제 제출, 연습과 복습을 생활화하는 습관을 기른다.																																																			
	부역량2	시민의식	역사 인식의 다양성을 이해하고 민주적 가치를 지향한다.																																																			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																															
	주제연구		강의		논술형시험		교육내용 평가																																															
	자기관리		토의,토론		구두발표		참여평가																																															
	시민의식		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가																																															
선수 필요 과목																																																						

교과목명	한문사료입문	교과목번호	45305	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/2학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	김성한																																																	
교과목 개요 및 특징	한국 최초의 사서인 <삼국사기>에 실린 고구려, 백제, 신라 삼국의 건국설화를 한문 원문으로 강독한다.																																																					
교과목표	중·고등학교 필수 한자인 1,800자의 절반인 900자를 학습하여 한문의 기본적인 해독을 가능하게 한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	역사 용어의 이해와 사료의 해독을 위한 기본적인 한자와 한문을 학습한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		●					▲	
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																													
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																																
	▲		●					▲																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">한문 해독을 위한 기초적인 역량을 배양한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="2">900자 정도 한자를 자기주도적으로 습득한다</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>주제연구능력</td><td colspan="2">자료에 근거하여 연구하는 기초적 방법을 연습한다.</td></tr></table>									전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	정보분석활용	한문 해독을 위한 기초적인 역량을 배양한다.		부역량1	자기관리	900자 정도 한자를 자기주도적으로 습득한다		부역량2	주제연구능력	자료에 근거하여 연구하는 기초적 방법을 연습한다.																														
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	정보분석활용	한문 해독을 위한 기초적인 역량을 배양한다.																																																				
부역량1	자기관리	900자 정도 한자를 자기주도적으로 습득한다																																																				
부역량2	주제연구능력	자료에 근거하여 연구하는 기초적 방법을 연습한다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>강의</td><td>서술형 시험</td><td>교육내용평가2(기말)</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>강의</td><td>학습자 자가진단</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>주제연구능력</td><td>토의·토론</td><td>평가자 질문</td><td>참여평가</td></tr></table>									전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	정보분석활용	강의	서술형 시험	교육내용평가2(기말)	자기관리	강의	학습자 자가진단	과제평가	주제연구능력	토의·토론	평가자 질문	참여평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
정보분석활용	강의	서술형 시험	교육내용평가2(기말)																																																			
자기관리	강의	학습자 자가진단	과제평가																																																			
주제연구능력	토의·토론	평가자 질문	참여평가																																																			
선수 필요 과목																																																						

교과목명	한국여성사	교과목번호	45719	이수구분	전공선택																																														
과목학점	3	편성 학년/학기	1학년/2학기	이론/실습	이론																																														
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	이정선																																														
교과목 개요 및 특징	한국사의 전개 과정을 기초 학습하기 위한 주제별 강의 중 하나로, 여성사를 다룬다.																																																		
교과목표	1. 역사 분석의 다양한 관점을 이해하고 여성사의 필요성을 인식한다. 2.. 한국여성사를 통해 성평등과 문화적 다양성이라는 민주사회의 가치를 확인한다.																																																		
교육내용 (강좌설명)	고대부터 현대까지 한국사의 전개 과정을 젠더사의 시각에서 다시 정리한다.																																																		
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																		
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td>▲</td><td>●</td><td></td></tr></table>					전공능력									핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식							▲	▲	●	
전공능력																																																			
핵심역량							전공특화능력																																												
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																										
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																													
						▲	▲	●																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>주제연구능력</td><td colspan="3">한국여성사를 탐구하여 그 사회·문화적 가치를 발견한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>시민의식</td><td colspan="3">성평등과 문화적 다양성이라는 민주사회의 가치를 실천한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>역사적사고력</td><td colspan="3">한국사에서 젠더 관계의 변화를 시대적 맥락에서 파악한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	주제연구능력	한국여성사를 탐구하여 그 사회·문화적 가치를 발견한다.			부역량1	시민의식	성평등과 문화적 다양성이라는 민주사회의 가치를 실천한다.			부역량2	역사적사고력	한국사에서 젠더 관계의 변화를 시대적 맥락에서 파악한다.																												
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																	
주역량	주제연구능력	한국여성사를 탐구하여 그 사회·문화적 가치를 발견한다.																																																	
부역량1	시민의식	성평등과 문화적 다양성이라는 민주사회의 가치를 실천한다.																																																	
부역량2	역사적사고력	한국사에서 젠더 관계의 변화를 시대적 맥락에서 파악한다.																																																	
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>주제연구능력</td><td>실습(연습)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>시민의식</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>역사적사고력</td><td>강의</td><td>논술형 시험</td><td>교육내용평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	주제연구능력	실습(연습)	보고서(수시)	과제평가	시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가	역사적사고력	강의	논술형 시험	교육내용평가																														
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																
주제연구능력	실습(연습)	보고서(수시)	과제평가																																																
시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																																																
역사적사고력	강의	논술형 시험	교육내용평가																																																
선수 필요 과목																																																			

교과목명	서양사료강독	교과목번호	22568	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	주의돈																																													
교과목 개요 및 특징	서양사 연구의 기초가 되는 영어 독해 능력 향상을 도모한다.																																																	
교과목표	역사와 관련된 영문 자료를 이해하고 한국어 문장으로 번역하는 능력을 기른다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	서양사의 특정한 주제를 다루는 사료, 연구를 독해하며 역사에 대한 이해를 높인다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td></tr></table>					전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		●				▲		
전공능력																																																		
핵심역량						전공특화능력																																												
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
	▲		●				▲																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>정보분석활용</td><td colspan="3">연구문헌과 사료의 내용을 이해할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="3">수업 출석, 예습과 복습을 성실히 하는 습관을 기른다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>역사적사고력</td><td colspan="3">자료가 다루는 주제와 시대를 이해한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	정보분석활용	연구문헌과 사료의 내용을 이해할 수 있다.			부역량1	자기관리	수업 출석, 예습과 복습을 성실히 하는 습관을 기른다.			부역량2	역사적사고력	자료가 다루는 주제와 시대를 이해한다.																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	정보분석활용	연구문헌과 사료의 내용을 이해할 수 있다.																																																
부역량1	자기관리	수업 출석, 예습과 복습을 성실히 하는 습관을 기른다.																																																
부역량2	역사적사고력	자료가 다루는 주제와 시대를 이해한다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>토의,토론</td><td>논술형시험</td><td>교과내용평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>토의,토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>역사적사고력</td><td>문제기반학습(PBL)</td><td>논술형시험</td><td>교육내용평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	정보분석활용	토의,토론	논술형시험	교과내용평가	자기관리	토의,토론	구두발표	참여평가	역사적사고력	문제기반학습(PBL)	논술형시험	교육내용평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
정보분석활용	토의,토론	논술형시험	교과내용평가																																															
자기관리	토의,토론	구두발표	참여평가																																															
역사적사고력	문제기반학습(PBL)	논술형시험	교육내용평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	서양고중세사	교과목번호	28765	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	김효진																																													
교과목 개요 및 특징	서양사의 전개 과정을 심화 학습하기 위한 시대별 강의 중 하나로, 고중세사를 다룬다.																																																	
교과목표	서양의 고대와 중세 역사를 살펴봄으로써 현대 유럽을 이해할 수 있다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	지중해를 중심으로 발달한 고대 그리스 문명에서부터 로마 문명까지를 우리는 흔히 헬레니즘 문명이라고 일컫는다. 헬레니즘 문명은 크리스트교와 더불어 서양문화의 근간을 이룬다. 이후 이민족들의 이동이 시작되면서 서유럽에서는 중세 시기가 도래하였고 유럽은 유럽으로서의 진정한 정체성을 형성해 가게 되었다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>					전공능력									핵심역량							전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲				●		
전공능력																																																		
핵심역량							전공특화능력																																											
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
	▲		▲				●																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>역사적사고력</td><td colspan="2">서양고중세사에 대한 전문적 지식과 비판적 사고력을 갖춘다</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="2">수업 출석, 과제 제출, 연습과 복습을 생활화하는 습관을 기른다</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">서양고중세사 관련된 자료를 학습하고 기존의 역사해석과 어떤 관계를 갖는지 이해할 수 있다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	역사적사고력	서양고중세사에 대한 전문적 지식과 비판적 사고력을 갖춘다		부역량1	자기관리	수업 출석, 과제 제출, 연습과 복습을 생활화하는 습관을 기른다		부역량2	정보분석활용	서양고중세사 관련된 자료를 학습하고 기존의 역사해석과 어떤 관계를 갖는지 이해할 수 있다.																														
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	역사적사고력	서양고중세사에 대한 전문적 지식과 비판적 사고력을 갖춘다																																																
부역량1	자기관리	수업 출석, 과제 제출, 연습과 복습을 생활화하는 습관을 기른다																																																
부역량2	정보분석활용	서양고중세사 관련된 자료를 학습하고 기존의 역사해석과 어떤 관계를 갖는지 이해할 수 있다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>역사적사고력</td><td>강의</td><td>논술형시험</td><td>교과내용평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>토의,토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>문제기반학습(PBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	역사적사고력	강의	논술형시험	교과내용평가	자기관리	토의,토론	구두발표	참여평가	정보분석활용	문제기반학습(PBL)	보고서(수시)	과제평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
역사적사고력	강의	논술형시험	교과내용평가																																															
자기관리	토의,토론	구두발표	참여평가																																															
정보분석활용	문제기반학습(PBL)	보고서(수시)	과제평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	동양고중세사	교과목번호	28820	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론					
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	김성한					
교과목 개요 및 특징	국가의 흥망성쇠와 개인의 성패가 천시(天時)·지리(地理)·인화(人和)에 달려 있음을 학습한다. 지도자 개인의 역할이 사회에 끼치는 심대한 영향을 인식하며, 역사 속에서 민중의 역할을 이해한다.									
교과목표	위기가 기회를 가져오고 안정이 정체를 낳는다는 역사 발전의 법칙을 이해하여 변화를 두려워하지 않고 적극적으로 적응해 나가는 역사 인식을 지닌다.									
교육내용 (강좌설명)	동양 고중세 역사 속의 중요한 사건을 중심으로 학생들이 발표하고 토론하는 강좌이다. 수업의 진행에 대한 평가도 학생들이 직접 참여하여 자신을 되돌아보는 계기로 삼는다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
		▲		●					▲	
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	정보분석활용	발표에 필요한 사료의 성격을 이해할 수 있다.							
	부역량1	자기관리	주어진 형식에 맞추어 주제 발표를 할 수 있다.							
	부역량2	주제연구능력	선정한 주제를 자신의 시각으로 탐구할 수 있다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	정보분석활용		사례기반학습(CBL)		사례연구		과제평가			
	자기관리		액션러닝(AL)		동료평가		참여평가			
	주제연구능력		토의,토론		구두발표		참여평가			
선수 필요 과목										

교과목명	한국고중세사	교과목번호	28999	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	최일례																																													
교과목 개요 및 특징	한국사의 전개를 종합적으로 학습하기 위한 시대사 강의 중의 하나로, 고대와 고려시대의 역사를 심화 학습한다.																																																	
교과목표	1. 한국 고대사, 고려시대사에 대한 전공 학습 능력(방법, 관점 등)을 계발한다. 2. 한국사의 전개를 통시적, 공시적으로 파악하여 각 시기별 특성을 체계적으로 이해한다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	고대와 고려시대의 정치, 사회, 경제, 사상, 문화 등에 대해 종합적으로 학습하고, 그 시기별 변화를 체계적으로 파악한다. 시기별 주요 연구 자료와 방법을 고찰하고, 연구 관점을 비판적으로 성찰하여 논의한다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>					전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				▲			▲	●		
전공능력																																																		
핵심역량						전공특화능력																																												
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
			▲			▲	●																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>역사적사고력</td><td colspan="2">한국고중세사의 전개를 각 시기별 맥락에 따라 이해할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">한국고중세사 사료를 체계적으로 파악하고 활용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>시민의식</td><td colspan="2">관점의 다양성을 존중하되 비판적으로 사고하고 논의할 수 있다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	역사적사고력	한국고중세사의 전개를 각 시기별 맥락에 따라 이해할 수 있다.		부역량1	정보분석활용	한국고중세사 사료를 체계적으로 파악하고 활용할 수 있다.		부역량2	시민의식	관점의 다양성을 존중하되 비판적으로 사고하고 논의할 수 있다.																														
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	역사적사고력	한국고중세사의 전개를 각 시기별 맥락에 따라 이해할 수 있다.																																																
부역량1	정보분석활용	한국고중세사 사료를 체계적으로 파악하고 활용할 수 있다.																																																
부역량2	시민의식	관점의 다양성을 존중하되 비판적으로 사고하고 논의할 수 있다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>역사적사고력</td><td>강의</td><td>논술형 시험</td><td>교육내용평가 (중간, 기말)</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>문제기반학습(PBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>시민의식</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	역사적사고력	강의	논술형 시험	교육내용평가 (중간, 기말)	정보분석활용	문제기반학습(PBL)	보고서(수시)	과제평가	시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
역사적사고력	강의	논술형 시험	교육내용평가 (중간, 기말)																																															
정보분석활용	문제기반학습(PBL)	보고서(수시)	과제평가																																															
시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	역사콘텐츠의이해	교과목번호	46425	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	최혜진																																																	
교과목 개요 및 특징	일반 대중이 접하는 다양한 역사콘텐츠를 분석하고 비평함으로써 역사적 사실을 정확히 파악하고 그 의미를 적절히 해석하는 방법에 대해 연습한다.																																																					
교과목표	1. 역사적 사실과 콘텐츠적 상상력을 구분하고 분석, 비평할 수 있다. 2. 역사 콘텐츠의 관점과 지향을 분석하고 바람직한 방향을 논의, 성찰할 수 있다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	1. 역사적 사실에 기반한 다양한 역사 콘텐츠의 종류를 이해한다. 2. 역사 콘텐츠로 형상화된 역사적 사실을 정확히 조사하여 파악한다. 3. 역사 콘텐츠에 개재된 관점과 지향에 대해 논의하고 성찰한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td>▲</td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				▲				●		▲
	전공능력																																																					
	핵심역량						전공특화능력																																															
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																												
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																															
			▲				●		▲																																													
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																			
	주역량	역사적사고력	역사콘텐츠 내용의 사실과 맥락을 분석하고 성찰할 수 있다.																																																			
	부역량1	정보분석활용	역사적 사건의 사실과 해석을 조사하여 정확히 분석할 수 있다.																																																			
	부역량2	현장응용능력	역사콘텐츠의 공공적 영향력에 대해 평가하고 논의할 수 있다.																																																			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																															
	역사적사고력		강의		서술형 시험		교육내용평가2(기말)																																															
	정보분석활용		실습(연습)		보고서(수시)		출석평가																																															
	현장응용능력		문제기반학습(PBL)		보고서(수시)		과제평가																																															
선수 필요 과목																																																						

교과목명	동아시아선사문화	교과목번호	46426	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/1학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	천선행																																													
교과목 개요 및 특징	한국의 구석기시대부터 신석기시대, 청동기시대, 초기철기시대에 이르기까지 선사시대의 사회상과 문화를 학습한다. 이를 바탕으로 한반도를 둘러싼 중국, 일본열도의 선사시대와 비교 검토하고 다양한 교류관계를 이해한다.																																																	
교과목표	1. 물질 자료의 변화가 한국 선사문화의 전개상과 어떻게 결부되어 있는지 이해한다. 2. 선사시대 물질 자료인 토기, 석기, 청동기, 철기를 대상으로, 제작방법, 변화, 공간분포 등을 검토하고, 선사 시대인의 다양한 활동과 행위를 복원할 수 있다. 3. 한중일 선사시대에 대한 비교론적 관점을 익힐 수 있다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	고고학적 자료인 유적, 유구, 유물을 대상으로 선사시대의 기술변화, 형태변화, 생업, 다양한 지역관계 등을 검토하고, 한반도를 넘어서 선사시대 네트워크를 살펴본다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>					전공능력									핵심역량							전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲				●		
전공능력																																																		
핵심역량							전공특화능력																																											
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
	▲		▲				●																																											
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>역사적사고력</td><td colspan="3">선사시대의 사회상과 문화, 인간 활동을 추론할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="3">자료의 시간성과 공간성, 특징, 제작방법 등을 분석하여 유의미한 결과를 도출할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>자기관리</td><td colspan="3">팀원들과의 협업에서 주도적으로 적극적으로 참여한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	역사적사고력	선사시대의 사회상과 문화, 인간 활동을 추론할 수 있다.			부역량1	정보분석활용	자료의 시간성과 공간성, 특징, 제작방법 등을 분석하여 유의미한 결과를 도출할 수 있다.			부역량2	자기관리	팀원들과의 협업에서 주도적으로 적극적으로 참여한다.																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	역사적사고력	선사시대의 사회상과 문화, 인간 활동을 추론할 수 있다.																																																
부역량1	정보분석활용	자료의 시간성과 공간성, 특징, 제작방법 등을 분석하여 유의미한 결과를 도출할 수 있다.																																																
부역량2	자기관리	팀원들과의 협업에서 주도적으로 적극적으로 참여한다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>역사적사고력</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>강의</td><td>서술형 시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>팀기반학습</td><td>구두발표와 참여도</td><td>과제평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	역사적사고력	토의·토론	구두발표	교육내용평가	정보분석활용	강의	서술형 시험	교육내용평가	자기관리	팀기반학습	구두발표와 참여도	과제평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
역사적사고력	토의·토론	구두발표	교육내용평가																																															
정보분석활용	강의	서술형 시험	교육내용평가																																															
자기관리	팀기반학습	구두발표와 참여도	과제평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	한국근세사	교과목번호	28775	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	손성필																																																	
교과목 개요 및 특징	한국사의 전개 과정을 종합적으로 학습하기 위한 시대사 강의 중의 하나로, 조선시대의 역사를 심화 학습한다.																																																					
교과목표	1. 조선시대 정치, 사회, 사상, 문화 전반에 대해 종합적으로 이해한다. 2. 조선시대 500여 년의 역사 전개(지속과 변화)를 체계적으로 이해한다. 3. 한국사, 세계사의 전개에서 조선시대사의 성격과 위상을 논의하고 성찰한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	조선시대의 정치, 사회, 경제, 사상, 문화 등에 대해 종합적으로 학습하고, 그 시기별 변화를 체계적으로 파악한다. 주요 연구 자료와 방법을 고찰하고, 연구 관점을 비판적으로 성찰하여 논의한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				▲			▲	●		
	전공능력																																																					
	핵심역량						전공특화능력																																															
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																												
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																															
			▲			▲	●																																															
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="7">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>역사적사고력</td><td colspan="7">조선시대사의 전개를 각 시기별 맥락에 따라 이해할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="7">조선시대사 사료를 체계적으로 파악하고 활용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>시민의식</td><td colspan="7">관점의 다양성을 존중하되 비판적으로 사고하고 논의할 수 있다.</td></tr></table>									전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							주역량	역사적사고력	조선시대사의 전개를 각 시기별 맥락에 따라 이해할 수 있다.							부역량1	정보분석활용	조선시대사 사료를 체계적으로 파악하고 활용할 수 있다.							부역량2	시민의식	관점의 다양성을 존중하되 비판적으로 사고하고 논의할 수 있다.															
	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																			
	주역량	역사적사고력	조선시대사의 전개를 각 시기별 맥락에 따라 이해할 수 있다.																																																			
	부역량1	정보분석활용	조선시대사 사료를 체계적으로 파악하고 활용할 수 있다.																																																			
부역량2	시민의식	관점의 다양성을 존중하되 비판적으로 사고하고 논의할 수 있다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th colspan="2">전공능력 ¹⁾</th><th colspan="2">수업방법 ²⁾</th><th colspan="2">역량평가방법 ³⁾</th><th colspan="3">성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td colspan="2">역사적사고력</td><td colspan="2">강의</td><td colspan="2">논술형 시험</td><td colspan="3">교육내용평가 (중간, 기말)</td></tr><tr><td colspan="2">정보분석활용</td><td colspan="2">문제기반학습(PBL)</td><td colspan="2">보고서(수시)</td><td colspan="3">과제평가</td></tr><tr><td colspan="2">시민의식</td><td colspan="2">토의·토론</td><td colspan="2">구두발표</td><td colspan="3">참여평가</td></tr></table>									전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			역사적사고력		강의		논술형 시험		교육내용평가 (중간, 기말)			정보분석활용		문제기반학습(PBL)		보고서(수시)		과제평가			시민의식		토의·토론		구두발표		참여평가											
	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																															
	역사적사고력		강의		논술형 시험		교육내용평가 (중간, 기말)																																															
	정보분석활용		문제기반학습(PBL)		보고서(수시)		과제평가																																															
시민의식		토의·토론		구두발표		참여평가																																																
선수 필요 과목																																																						

교과목명	서양근현대사	교과목번호	28777	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	주의돈																																																	
교과목 개요 및 특징	서양사의 전개 과정을 심화 학습하기 위한 시대별 강의 중 하나로, 근현대사를 다룬다.																																																					
교과목표	근대 이후의 서양 세계가 어떻게 발전해 갔는지 이해한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	르네상스부터 종교개혁, 시민 혁명 등 주요 근대사의 사건들과 현상들을 다루면서, 서양근대사를 정치, 경제, 사회, 문화적으로 총체적으로 이해해보려 한다. 이와 아울러 근대인들의 사고방식을 살펴보면서 근대인의 삶을 간접 체험해 본다. 또한 유럽 열강의 제국주의 시대부터 2차 대전 시기까지의 현대의 양상들을 고찰해 본다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲				●		
	전공능력																																																					
	핵심역량						전공특화능력																																															
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																												
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																															
	▲		▲				●																																															
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																			
	주역량	역사적사고력	서양근현대사에 대한 전문적 지식과 비판적 사고력을 갖춘다.																																																			
	부역량1	자기관리	수업 출석, 과제 제출, 연습과 복습을 생활화하는 습관을 기른다.																																																			
	부역량2	정보분석활용	과제해결을 위한 자료를 수집하고, 자료의 적절성을 판단할 수 있다.																																																			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																															
	역사적사고력		강의		논술형시험		교과내용평가																																															
	자기관리		토의,토론		구두발표		참여평가																																															
	정보분석활용		문제기반학습(PBL)		보고서(수시)		과제평가																																															
선수 필요 과목																																																						

교과목명	실크로드와동서교류	교과목번호	40881	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	한지선																																																	
교과목 개요 및 특징	전통시대 동양과 서양의 교류 현황에 대한 이해를 통해 세계의 역사가 전개되어 온 발전 방향과 교류가 가져다 준 이해득실을 학습한다. 학습을 통해 교류에 활발히 참여하는 것이 역사의 흐름을 주도할 수 있음을 이해한다.																																																					
교과목표	교류가 발전의 전제조건임을 이해하여 교류의 장에 참여함으로써 어떻게 발전할 수 있는가를 이해한다. 아울러 교류의 전제가 상대방에 대한 이해임을 인식한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	교류에 의한 역사 발전의 원동력이 되었던 역사 속에서 심대한 영향을 끼친 사건 위주로 학생들의 발표와 토론 중심의 수업을 전개한다. 수업의 진행에 대한 평가도 학생들이 직접 참여하여 자신을 되돌아보는 계기로 삼는다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		●					▲	
	전공능력																																																					
	핵심역량						전공특화능력																																															
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																												
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																															
	▲		●					▲																																														
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																			
	주역량	정보분석활용	발표에 필요한 사료의 성격을 이해할 수 있다.																																																			
	부역량1	자기관리	주어진 형식에 맞추어 주제 발표를 할 수 있다.																																																			
	부역량2	주제연구	선정한 주제를 자신의 시각으로 탐구할 수 있다.																																																			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																															
	정보분석활용		사례기반학습(CBL)		사례연구		과제평가																																															
	자기관리		액션러닝(AL)		동료평가		참여평가																																															
	주제연구		토의,토론		구두발표		참여평가																																															
선수 필요 과목																																																						

교과목명	한문사료강독	교과목번호	45306	이수구분	전공선택																																							
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론																																							
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	김성한																																							
교과목 개요 및 특징	동아시아의 한문 사료를 읽고 해석하는 방법을 익힌다.																																											
교과목표	한문 원문의 독해와 용어, 사건, 인물 등에 대한 조사를 통해 한문 사료를 해석하고 그 의미를 이해한다.																																											
교육내용 (강좌설명)	발표하는 사료에 대해 미리 읽고 질문할 내용을 준비하여 토론에 참여하며, 발표자는 질문에 답하고 수정사항이 있으면 이를 반영하여 수정된 발표문 작성한다.																																											
강좌유형	☐ 이론중심 ☐ 실험·실습 ☒ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																											
전공능력 설정	전공능력 <table><thead><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="2">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr></thead><tbody><tr><td>리더십</td><td>자기관리</td><td>창의적 문제해결</td><td>정보분석 활용</td><td>의사소통</td><td>협업능력</td><td>시민의식</td></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td></tr></tbody></table>									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		●					▲	
	핵심역량						전공특화능력																																					
	자기주도역량		창의융합역량		배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																			
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력				시민의식																																		
		▲		●					▲																																			
	전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																								
주역량		정보분석활용	사료를 해독하고 정보를 조사하여 그 의미를 해석할 수 있다.																																									
부역량1		자기관리	자기주도적으로 해독하고 조사하여 사료를 이해할 수 있다.																																									
부역량2		주제연구능력	사료를 근거로 해당 주제를 파악하고 의미를 해석할 수 있다.																																									
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																					
	정보분석활용		기타(실기)		참여평가		교육내용평가(중간,기말)																																					
	자기관리		기타(실기)		참여평가		과제평가																																					
	주제연구능력		기타(실기)		참여평가		과제평가																																					
선수 필요 과목																																												

교과목명	호남의역사와문화 (어드벤처디자인)	교과목번호	45307	이수구분	전공선택																																														
과목학점	2	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론+실습																																														
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	이정선																																														
교과목 개요 및 특징	역사 현장 탐방 혹은 답사 기행에 필요한 절차를 이해하고, 자료 발굴 및 이야기 구성 등을 실습한다.																																																		
교과목표	1. 호남 지역의 역사 문화 유산을 조사하고 일일 답사를 기획, 실행한다. 2. 역사 문헌 자료를 조사해 호남 지역 일일 답사 자료집 및 팸플릿을 만든다.																																																		
교육내용 (강좌설명)	호남 지역의 역사 문화 자원을 조사하고, 답사를 통해 그를 현대 사회에서 활용할 수 있는 방안을 모색한다.																																																		
강좌유형	□이론중심 ■실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																		
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td></tr></table>					전공능력									핵심역량							전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲							▲	●
전공능력																																																			
핵심역량							전공특화능력																																												
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																										
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																													
	▲							▲	●																																										
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>현장응용능력</td><td colspan="3">호남 지역의 답사 코스를 개발하고 답사 자료를 만들 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="3">과제(시제품) 기획 및 진행 과정에 자기주도적으로 참여한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>주제연구능력</td><td colspan="3">지역의 정체성과 사회적 가치를 담은 주제를 탐구할 수 있다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	현장응용능력	호남 지역의 답사 코스를 개발하고 답사 자료를 만들 수 있다.			부역량1	자기관리	과제(시제품) 기획 및 진행 과정에 자기주도적으로 참여한다.			부역량2	주제연구능력	지역의 정체성과 사회적 가치를 담은 주제를 탐구할 수 있다.																												
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																	
주역량	현장응용능력	호남 지역의 답사 코스를 개발하고 답사 자료를 만들 수 있다.																																																	
부역량1	자기관리	과제(시제품) 기획 및 진행 과정에 자기주도적으로 참여한다.																																																	
부역량2	주제연구능력	지역의 정체성과 사회적 가치를 담은 주제를 탐구할 수 있다.																																																	
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>현장응용능력</td><td>현장연계</td><td>문제해결형시나리오</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>팀기반학습(TBL)</td><td>동료평가</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>주제연구능력</td><td>프로젝트기반학습(PJBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>교육내용평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	현장응용능력	현장연계	문제해결형시나리오	과제평가	자기관리	팀기반학습(TBL)	동료평가	참여평가	주제연구능력	프로젝트기반학습(PJBL)	보고서(수시)	교육내용평가																														
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																
현장응용능력	현장연계	문제해결형시나리오	과제평가																																																
자기관리	팀기반학습(TBL)	동료평가	참여평가																																																
주제연구능력	프로젝트기반학습(PJBL)	보고서(수시)	교육내용평가																																																
선수 필요 과목																																																			

교과목명	역사고고학	교과목번호	46427	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	2학년/2학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	천선행																																													
교과목 개요 및 특징	한반도 다양한 정치체의 형성과 성장, 소멸과정을 고고학적 관점에서 살핀다. 특히 고대국가 형성과 전개과정을 고고학적 물질 자료인 도성, 무덤, 취락, 각종 유물을 통해 검토한다.																																																	
교과목표	1. 역사로의 전환과정을 이해하고 고대국가의 개념, 고고학계의 연구 현황과 쟁점을 이해한다. 2. 토기, 철기, 묘제, 취락, 도성, 각종 도구와 위세품 등 유적, 유구, 유물을 중심으로 한반도 고대국가의 특징과 차이, 변화상을 이해한다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	시대구분론에서 출발하여 고대국가의 형성 과정을 학습하고, 고대국가 형성 이후 각 정치체의 고고학적 특징과 변화상을 학습한다. 나아가 고고학에서의 중요 논점, 문헌 사료와의 교차검토를 통해 고대국가를 바라보는 다양한 관점을 논의한다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>					전공능력									핵심역량							전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲					●	
전공능력																																																		
핵심역량							전공특화능력																																											
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
	▲		▲					●																																										
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>주제연구능력</td><td colspan="3">역사고고학의 연구 현황과 주요 쟁점을 이해한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="3">고고자료를 목적에 부합하게 분석할 수 있고, 문헌사료와의 교차 검토를 통해 활용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>자기관리</td><td colspan="3">과제 수행에 자기주도적, 능동적으로 참여한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	주제연구능력	역사고고학의 연구 현황과 주요 쟁점을 이해한다.			부역량1	정보분석활용	고고자료를 목적에 부합하게 분석할 수 있고, 문헌사료와의 교차 검토를 통해 활용할 수 있다.			부역량2	자기관리	과제 수행에 자기주도적, 능동적으로 참여한다.																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	주제연구능력	역사고고학의 연구 현황과 주요 쟁점을 이해한다.																																																
부역량1	정보분석활용	고고자료를 목적에 부합하게 분석할 수 있고, 문헌사료와의 교차 검토를 통해 활용할 수 있다.																																																
부역량2	자기관리	과제 수행에 자기주도적, 능동적으로 참여한다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>주제연구능력</td><td>강의</td><td>논술형 시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>팀기반학습</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	주제연구능력	강의	논술형 시험	교육내용평가	정보분석활용	토의·토론	구두발표	참여평가	자기관리	팀기반학습	보고서(수시)	과제평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
주제연구능력	강의	논술형 시험	교육내용평가																																															
정보분석활용	토의·토론	구두발표	참여평가																																															
자기관리	팀기반학습	보고서(수시)	과제평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	현대세계와한국	교과목번호	22565	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/1학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	장원아																																																	
교과목 개요 및 특징	한국사의 전개 과정을 심화 학습하기 위한 시대별 강의 중 하나로, 근현대사를 다룬다.																																																					
교과목표	1. 한국 근현대사의 흐름과 연구 동향을 파악한다. 2. 한국 근현대사를 둘러싼 주요 논쟁의 쟁점을 이해하고 바람직한 태도를 모색한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	개항 이후 현재까지의 한국 근현대사의 흐름을 주요 사건을 통해서 이해하고, 각 시대를 둘러싼 쟁점을 역사적 사실을 근거로 균형 있게 파악하는 방법을 학습한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td>●</td><td></td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량							전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲					▲	●		
전공능력																																																						
핵심역량							전공특화능력																																															
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																													
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																																
	▲					▲	●																																															
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>역사적사고력</td><td colspan="2">근현대사의 사건을 역사적 맥락에서 이해하고 평가할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="2">수업 출석, 과제 제출, 예습과 복습을 생활화하는 습관을 기른다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>시민의식</td><td colspan="2">공동체에 대한 책임감을 갖추고 민주적으로 토의·토론할 수 있다.</td></tr></table>									전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	역사적사고력	근현대사의 사건을 역사적 맥락에서 이해하고 평가할 수 있다.		부역량1	자기관리	수업 출석, 과제 제출, 예습과 복습을 생활화하는 습관을 기른다.		부역량2	시민의식	공동체에 대한 책임감을 갖추고 민주적으로 토의·토론할 수 있다.																														
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	역사적사고력	근현대사의 사건을 역사적 맥락에서 이해하고 평가할 수 있다.																																																				
부역량1	자기관리	수업 출석, 과제 제출, 예습과 복습을 생활화하는 습관을 기른다.																																																				
부역량2	시민의식	공동체에 대한 책임감을 갖추고 민주적으로 토의·토론할 수 있다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>역사적사고력</td><td>강의</td><td>논술형 시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>하브루타</td><td>보고서(수시)</td><td>출석평가</td></tr><tr><td>시민의식</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>과제평가</td></tr></table>									전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	역사적사고력	강의	논술형 시험	교육내용평가	자기관리	하브루타	보고서(수시)	출석평가	시민의식	토의·토론	구두발표	과제평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
역사적사고력	강의	논술형 시험	교육내용평가																																																			
자기관리	하브루타	보고서(수시)	출석평가																																																			
시민의식	토의·토론	구두발표	과제평가																																																			
선수 필요 과목																																																						

교과목명	지역사의전개와전망	교과목번호	23009	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/1학기	이론/실습	이론																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	손성필																																													
교과목 개요 및 특징	우리 지역의 역사를 학습하기 위한 지역사(학) 강의 중의 하나로, 전라도 지역 역사의 전개, 성격에 대해 심화 학습한다.																																																	
교과목표	1. 호남 지역의 역사를 중심으로 한국사의 전개를 이해한다. 2.. 중앙과 지방, 보편과 특수, 과거와 미래에 대한 성찰을 통해 호남의 미래를 전망한다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	한국사의 전개 과정에서 호남 지역의 역사·문화적 위상과 성격을 고찰한다. 호남 지역, 호남 지역인의 관점으로 한국 정치, 사회, 경제, 사상, 문화적 변화와 지속 양상을 탐색하고, 이를 바탕으로 호남 지역의 미래를 전망하고 논의한다.																																																	
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>					전공능력									핵심역량							전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				▲			▲		●	
전공능력																																																		
핵심역량							전공특화능력																																											
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
			▲			▲		●																																										
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>주제연구</td><td colspan="2">호남 지역의 역사를 탐구하여 그 성격과 위상을 파악한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">호남사 관련 자료를 조사하여 이해·비평하고 활용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>시민의식</td><td colspan="2">한국 역사와 문화의 주체로서 호남인의 정체성을 성찰한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	주제연구	호남 지역의 역사를 탐구하여 그 성격과 위상을 파악한다.		부역량1	정보분석활용	호남사 관련 자료를 조사하여 이해·비평하고 활용할 수 있다.		부역량2	시민의식	한국 역사와 문화의 주체로서 호남인의 정체성을 성찰한다.																														
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	주제연구	호남 지역의 역사를 탐구하여 그 성격과 위상을 파악한다.																																																
부역량1	정보분석활용	호남사 관련 자료를 조사하여 이해·비평하고 활용할 수 있다.																																																
부역량2	시민의식	한국 역사와 문화의 주체로서 호남인의 정체성을 성찰한다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>주제연구</td><td>강의</td><td>논술형 시험</td><td>교육내용평가 (중간, 기말)</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>사례기반학습(CBL)</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>시민의식</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	주제연구	강의	논술형 시험	교육내용평가 (중간, 기말)	정보분석활용	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가	시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
주제연구	강의	논술형 시험	교육내용평가 (중간, 기말)																																															
정보분석활용	사례기반학습(CBL)	보고서(수시)	과제평가																																															
시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	동양근현대사	교과목번호	28776	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/1학기	이론/실습	이론					
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	한지선					
교과목 개요 및 특징	중국의 근현대사를 이해함으로써 오늘날의 중국을 이해하기 위한 발판으로 삼는다. 특히 당시 중국인들이 겪어 지고 있었던 반제 반봉건의 역사적 사명을 이해하고 또 이를 해결하기 위해 당시인들이 어떻게 사고하고 행동 하였는가를 지식인은 물론 일반 민중의 차원까지 포함하여 이해한다.									
교과목표	관련 논문을 읽어가면서 중국 근현대사에 나타난 역사상을 검토하여 이해하고, 당시 중국인들의 역사적 인식에 접근함으로써 중국근대사에 대한 시각을 정립하며 나아가 우리나라의 역사와 비교할 수 있는 능력을 기른다.									
교육내용 (강좌설명)	산업혁명 이후 급속히 근대를 추진한 서구 세력에 해외로 확장하면서 원료공급과 상품판매지 확보에 나서면서 시작된 근대사회를 이해한다. 중국을 비롯한 동아시아 국가가 닥친 근대사회로의 이행 과정에서 겪은 사건을 통해 근대사회를 이해한다. 세계사 속으로 편입되어가는 근대사회가 지닌 명암을 사건을 통해 확인하고 현대 사회가 어떻게 준비되었는지 파악한다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정										
	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
			▲				▲	●		
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	주제연구능력	주어진 논문의 주제가 지닌 의미와 근현대와의 관계를 이해한다.							
	부역량1	역사적사고력	근세 중국사회가 어떠한 사회였는가 주어진 주제를 통해 파악한다.							
	부역량2	정보분석활용	논문에서 언급한 사실들이 어떠한 사료에 근거한 것인지 찾아보고 사료의 중요성을 이해한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법										
	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	주제연구능력		기타(실기)		평가자질문		참여평가			
	역사적사고력		사례기반학습(CBL)		보고서(수시)		과제평가			
	정보분석활용		문제기반학습(PBL)		평가자질문		참여평가			
선수 필요 과목										

교과목명	공공역사란무엇인가		교과목번호	45989		이수구분	전공선택																																															
과목학점	3		편성 학년/학기	3학년/1학기		이론/실습	이론																																															
개설학과	역사문화학과		대상학과	역사문화학과		담당교수	주의돈																																															
교과목 개요 및 특징																																																						
공공역사의 개념과 이론을 이해하고 자기 진로 계획에 맞는 연구 능력 및 현장응용능력을 키운다																																																						
교과목표																																																						
연구 보고서, 전시 기획, 구술사, 마을 역사 연구 등 공공역사의 이론과 방법 사례에 대해 학습한다.																																																						
교육내용 (강좌설명)																																																						
공공역사의 이론과 활용 사례를 이해하고 지역사회에서의 활용 방안을 모색한다.																																																						
강좌유형																																																						
■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																						
전공능력 설정																																																						
<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><td>리더십</td><td>자기관리</td><td>창의적 문제해결</td><td>정보분석 활용</td><td>의사소통</td><td>협업능력</td><td>시민의식</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td>▲</td></tr></table>										전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식				●			▲			▲
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																													
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																																
			●			▲			▲																																													
전공능력 개발 목표																																																						
<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">온라인 또는 오프라인에서 공공역사 관련 자료를 수집하고 그 적절성을 판단할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>현장응용능력</td><td colspan="2">공공역사 관점에서 역사가 사회에 응용될 수 있는 방법을 생각해 볼 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>시민의식</td><td colspan="2">공공역사의 가치를 알고 지역사회에 이바지하려는 태도를 갖는다.</td></tr></table>										전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	정보분석활용	온라인 또는 오프라인에서 공공역사 관련 자료를 수집하고 그 적절성을 판단할 수 있다.		부역량1	현장응용능력	공공역사 관점에서 역사가 사회에 응용될 수 있는 방법을 생각해 볼 수 있다.		부역량2	시민의식	공공역사의 가치를 알고 지역사회에 이바지하려는 태도를 갖는다.																														
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	정보분석활용	온라인 또는 오프라인에서 공공역사 관련 자료를 수집하고 그 적절성을 판단할 수 있다.																																																				
부역량1	현장응용능력	공공역사 관점에서 역사가 사회에 응용될 수 있는 방법을 생각해 볼 수 있다.																																																				
부역량2	시민의식	공공역사의 가치를 알고 지역사회에 이바지하려는 태도를 갖는다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법																																																						
<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>사례기반학습</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>현장응용능력</td><td>문제기반학습(PBL)</td><td>문제해결형시나리오</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>시민의식</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr></table>										전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	정보분석활용	사례기반학습	보고서(수시)	과제평가	현장응용능력	문제기반학습(PBL)	문제해결형시나리오	과제평가	시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
정보분석활용	사례기반학습	보고서(수시)	과제평가																																																			
현장응용능력	문제기반학습(PBL)	문제해결형시나리오	과제평가																																																			
시민의식	토의·토론	구두발표	참여평가																																																			
선수 필요 과목																																																						

교과목명	중근세및근현대고고학	교과목번호	46702	이수구분	전공선택																															
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/1학기	이론/실습	이론																															
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	김은정																															
교과목 개요 및 특징	현재 정립되고 자리 잡고 있는 중근세고고학 및 근현대고고학의 연구 경향을 탐색하고, 고고학적 증거를 통해 고려~현대의 문화를 이해한다. 문헌 기록을 연구하는 역사학과 물질자료를 연구하는 고고학의 상호 보완적 관계를 이해한다.																																			
교과목표	문헌기록에 근거한 역사학에 고고학적 방법을 가미하여 종합적으로 분석할 수 있는 능력을 기른다. 중세~현대 문화유산의 고고학적 조사 방법과 필요성을 이해한다.																																			
교육내용 (강좌설명)	고려-조선시대의 주요 자료인 도성, 왕릉, 분묘, 자기, 기와의 연구 성과를 통해 중근세 사회상을 복원한다. 일제강점기에서 현대에 이르는 역사적 사건과 장소, 구조물, 유물을 통해 근현대 사회상을 논의하고, 근현대 고고학의 활용성을 파악한다.																																			
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																			
전공능력 설정	전공능력 핵심역량 전공특화능력 <table><tr><td colspan="2">자기주도역량</td><td colspan="3">창의융합역량</td><td colspan="2">배려봉사역량</td><td rowspan="2">역사적 사고력</td><td rowspan="2">주제연구 능력</td><td rowspan="2">현장응용 능력</td></tr><tr><td>리더십</td><td>자기관리</td><td>창의적 문제해결</td><td>정보분석 활용</td><td>의사소통</td><td>협업능력</td><td>시민의식</td></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>									자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲					●	
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																										
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																													
		▲		▲					●																											
	전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																
		주역량	주제연구능력	주제의 쟁점이 무엇인지 파악하고, 이를 해결하기 위한 방법을 적절히 구사할 수 있다.																																
부역량1		정보분석활용	물질자료와 문헌기록을 결합하여 사고하고, 분석하여 결과를 도출할 수 있다.																																	
부역량2		자기관리	각자의 역할을 이해하고 문제해결을 위해 상호 협력한다.																																	
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																													
	주제연구능력		강의		서술형 평가		교육내용평가																													
	정보분석활용		팀기반학습		평가자 질문		과제평가																													
	자기관리		발표·토론		참여 및 적극성		참여평가																													
선수 필요 과목																																				

교과목명	한중관계사	교과목번호	21750	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	김성한																																																	
교과목 개요 및 특징	한국과 중국 사이에 있었던 전통시대부터 오늘날까지의 관계를 살핀다. 한국과 중국의 책봉조공관계가 지니는 역사적 의미를 학습함으로써 한국과 중국이 왜 서로를 필요로 했는지를 이해한다.																																																					
교과목표	주변국과의 관계에 있어 상대방에 대한 이해와 국력이 얼마나 중요한지를 인식하고, 이를 통해 우리가 지녀야 할 국제정세에 대한 이해를 분명히 한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	학생들의 문제분석 능력을 향상시키기 위해 문제기반학습(PBL) 방식으로 수업한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲					●	
	전공능력																																																					
	핵심역량						전공특화능력																																															
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																												
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																															
	▲		▲					●																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="3">전공능력</th><th colspan="6">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td colspan="2">주제연구능력</td><td colspan="6">문제 파악을 통해 주제를 설정하고 연구를 수행할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td colspan="2">자기관리</td><td colspan="6">해당 주제(문제)를 자기주도적으로 파악하고 이해(해결)할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td colspan="2">정보분석활용</td><td colspan="6">해당 주제의 지식을 체계적으로 조사하고 적절히 활용할 수 있다.</td></tr></table>									전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)						주역량	주제연구능력		문제 파악을 통해 주제를 설정하고 연구를 수행할 수 있다.						부역량1	자기관리		해당 주제(문제)를 자기주도적으로 파악하고 이해(해결)할 수 있다.						부역량2	정보분석활용		해당 주제의 지식을 체계적으로 조사하고 적절히 활용할 수 있다.														
	전공능력			전공능력 개발 목표(성취수준)																																																		
	주역량	주제연구능력		문제 파악을 통해 주제를 설정하고 연구를 수행할 수 있다.																																																		
	부역량1	자기관리		해당 주제(문제)를 자기주도적으로 파악하고 이해(해결)할 수 있다.																																																		
부역량2	정보분석활용		해당 주제의 지식을 체계적으로 조사하고 적절히 활용할 수 있다.																																																			
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th colspan="2">전공능력 ¹⁾</th><th colspan="2">수업방법 ²⁾</th><th colspan="2">역량평가방법 ³⁾</th><th colspan="2">성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td colspan="2">주제연구능력</td><td colspan="2">문제기반학습(PBL)</td><td colspan="2">학습자 자가진단</td><td colspan="2">과제평가</td></tr><tr><td colspan="2">자기관리</td><td colspan="2">문제기반학습(PBL)</td><td colspan="2">학습자 자가진단</td><td colspan="2">참여평가</td></tr><tr><td colspan="2">정보분석활용</td><td colspan="2">문제기반학습(PBL)</td><td colspan="2">문제해결형시나리오</td><td colspan="2">과제평가</td></tr></table>									전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾		주제연구능력		문제기반학습(PBL)		학습자 자가진단		과제평가		자기관리		문제기반학습(PBL)		학습자 자가진단		참여평가		정보분석활용		문제기반학습(PBL)		문제해결형시나리오		과제평가														
	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾																																															
	주제연구능력		문제기반학습(PBL)		학습자 자가진단		과제평가																																															
	자기관리		문제기반학습(PBL)		학습자 자가진단		참여평가																																															
	정보분석활용		문제기반학습(PBL)		문제해결형시나리오		과제평가																																															
선수 필요 과목																																																						

교과목명	서양문화사	교과목번호	39591	이수구분	전공선택																																																	
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	이론																																																	
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	주의돈																																																	
교과목 개요 및 특징	서양사 주제별 심화 강의의 하나로서, 생활 문화를 중심으로 서양사를 살펴본다.																																																					
교과목표	세계 문화의 발전 과정을 이해함으로써 현대 사회의 특징을 바르게 이해한다.																																																					
교육내용 (강좌설명)	서양문화의 형성에서 오늘날 현대문화에 이르기까지 각 시대별로 역사와 문화를 개관하고 그 사회적 문화적 특성과 상호 연관성을 파악한다.																																																					
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)																																																					
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td><td></td></tr></table>									전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲					●	
전공능력																																																						
핵심역량						전공특화능력																																																
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																													
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																																
	▲		▲					●																																														
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="2">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>주제연구능력</td><td colspan="2">서양문화사의 흐름을 설명할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="2">과제를 수행하는 과정에 자기주도적, 능동적으로 참여한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td colspan="2">서양의 역사 문화에 관한 자료를 찾아보고, 그와 관련된 시대상을 파악할 수 있다.</td></tr></table>									전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)		주역량	주제연구능력	서양문화사의 흐름을 설명할 수 있다.		부역량1	자기관리	과제를 수행하는 과정에 자기주도적, 능동적으로 참여한다.		부역량2	정보분석활용	서양의 역사 문화에 관한 자료를 찾아보고, 그와 관련된 시대상을 파악할 수 있다.																														
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																				
주역량	주제연구능력	서양문화사의 흐름을 설명할 수 있다.																																																				
부역량1	자기관리	과제를 수행하는 과정에 자기주도적, 능동적으로 참여한다.																																																				
부역량2	정보분석활용	서양의 역사 문화에 관한 자료를 찾아보고, 그와 관련된 시대상을 파악할 수 있다.																																																				
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>주제연구능력</td><td>강의</td><td>논술형 시험</td><td>교육내용평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>팀기반학습</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>팀기반학습</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr></table>									전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	주제연구능력	강의	논술형 시험	교육내용평가	자기관리	팀기반학습	보고서(수시)	과제평가	정보분석활용	팀기반학습	보고서(수시)	과제평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																																			
주제연구능력	강의	논술형 시험	교육내용평가																																																			
자기관리	팀기반학습	보고서(수시)	과제평가																																																			
정보분석활용	팀기반학습	보고서(수시)	과제평가																																																			
선수 필요 과목																																																						

교과목명	호남학실습 (캡스톤디자인)	교과목번호	39597	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	이론+실습																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	손성필																																													
교과목 개요 및 특징	우리 지역의 역사를 학습하기 위한 지역사(학) 강의 중 하나로, 호남의 역사, 문화와 관련한 특정 주제를 학술적으로 연구하거나 공공을 위해 응용하는 과정을 실습한다.																																																	
교과목표	1. 지역의 역사, 문화 관련 주제를 조사, 분석하여 기획, 연구, 응용하는 방법을 습득한다. 2. 과제를 기획하고 성과를 도출하는 과정을 통해 실질적 기획, 연구, 응용 역량을 배양한다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	호남 지역사의 전개, 자료, 관점 등에 대한 이해를 바탕으로 우리 지역 역사문화에 관한 의미 있는 주제를 발굴하고, 이를 함께 연구하거나 응용함으로써 논문, 보고서, 콘텐츠, 사업계획 등과 같이 지역 사회에 기여하는 가시적인 성과를 도출한다.																																																	
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="7">핵심역량</th><th colspan="2">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					전공능력									핵심역량							전공특화능력		자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲						●
전공능력																																																		
핵심역량							전공특화능력																																											
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
	▲		▲						●																																									
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>현장응용능력</td><td colspan="3">호남의 역사·문화 관련 주제를 연구하거나 응용할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>자기관리</td><td colspan="3">연구 또는 응용 과제를 자기주도적으로 기획하고 실행할 수 있다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>정보분석활용</td><td colspan="3">호남학 연구와 응용에 적합한 자료를 조사하고 활용할 수 있다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	현장응용능력	호남의 역사·문화 관련 주제를 연구하거나 응용할 수 있다.			부역량1	자기관리	연구 또는 응용 과제를 자기주도적으로 기획하고 실행할 수 있다.			부역량2	정보분석활용	호남학 연구와 응용에 적합한 자료를 조사하고 활용할 수 있다.																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	현장응용능력	호남의 역사·문화 관련 주제를 연구하거나 응용할 수 있다.																																																
부역량1	자기관리	연구 또는 응용 과제를 자기주도적으로 기획하고 실행할 수 있다.																																																
부역량2	정보분석활용	호남학 연구와 응용에 적합한 자료를 조사하고 활용할 수 있다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>현장응용능력.</td><td>현장연계</td><td>보고서(수시)</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>토의·토론</td><td>구두발표</td><td>참여평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>문제기반학습(PBL)</td><td>문제해결형시나리오</td><td>과제평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	현장응용능력.	현장연계	보고서(수시)	과제평가	자기관리	토의·토론	구두발표	참여평가	정보분석활용	문제기반학습(PBL)	문제해결형시나리오	과제평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
현장응용능력.	현장연계	보고서(수시)	과제평가																																															
자기관리	토의·토론	구두발표	참여평가																																															
정보분석활용	문제기반학습(PBL)	문제해결형시나리오	과제평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	한국생활사	교과목번호	40888	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	이론					
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	이정선					
교과목 개요 및 특징	한국사의 전개 과정을 심화 학습하기 위한 주제별 강의 중 하나로, 생활사를 다룬다.									
교과목표	일제시기 한국인의 다양한 삶의 양상을 역사적 흐름 속에서 설명할 수 있다.									
교육내용 (강좌설명)	일제시기 생활상을 중심으로, 전통과 근대가 충돌하는 가운데 근대가 생활에 스며드는 과정을 살펴본다.									
강좌유형	■이론중심 □실험·실습 □실기 □플립드러닝 □온라인 □팀티칭 □외국어 □교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
								▲	●	▲
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	주제연구능력	한국 근현대 생활사의 연구주제와 학문적·사회적 가치를 이해한다.							
	부역량1	역사적사고력	한국 근현대 생활 문화 형성에 영향을 미친 요인을 추론한다.							
	부역량2	현장응용능력	주제에 맞는 광주 지역 생활사 유적을 찾아 스토리를 구성한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	주제연구능력		강의		논술형 시험		교육내용평가			
	역사적사고력		토의·토론		사례연구		참여평가			
	현장응용능력		실습(연습)		구두발표		과제평가			
선수 필요 과목										

교과목명	디지털고고학실습	교과목번호	47046	이수구분	전공선택																																													
과목학점	3	편성 학년/학기	3학년/2학기	이론/실습	실습																																													
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	정보현																																													
교과목 개요 및 특징	고고학 심화 강의로, 디지털고고학의 개념, 역사, 사례를 통해 4차 산업혁명의 도래와 디지털기술이 고고학 학문 분야에 이용되는 확장성을 이해하고, 유구 및 유물의 기록방법, 디지털화 방법, Qgis 활용 방법을 실습한다.																																																	
교과목표	1. 디지털고고학의 개념, 역사, 사례를 통해 4차 산업혁명의 도래로 인공지능, 로봇, 클라우드 컴퓨팅, 빅데이터, 3D, 메타버스, 사물인터넷 등을 이용한 유적과 유물에 대한 정확하고 빠른 기록과 보존, 새로운 분석과 해석방법을 이해하고 탐구한다. 2. 고고학적 자료의 활용 측면에서 유구 및 유구의 기록방법, 디지털 데이터 변환, 수치지도와 Qgis 운영의 기본 방법을 습득한다.																																																	
교육내용 (강좌설명)	국내외 디지털고고학의 개념을 정립하고, 관련 정책과 제도, 연구, 교육현황을 검토한다. 또한 디지털고고학을 이용한 전시기법, 장비, 기술에 대해 확인하고, 유구, 유물 기록방법의 디지털화 과정을 실습하고, 유적의 지리적 환경 정보를 확인할 수 있는 QGIS 운영체계를 실습한다.																																																	
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)																																																	
전공능력 설정	<table><tr><th colspan="9">전공능력</th></tr><tr><th colspan="6">핵심역량</th><th colspan="3">전공특화능력</th></tr><tr><th colspan="2">자기주도역량</th><th colspan="3">창의융합역량</th><th colspan="2">배려봉사역량</th><th rowspan="2">역사적 사고력</th><th rowspan="2">주제연구 능력</th><th rowspan="2">현장응용 능력</th></tr><tr><th>리더십</th><th>자기관리</th><th>창의적 문제해결</th><th>정보분석 활용</th><th>의사소통</th><th>협업능력</th><th>시민의식</th></tr><tr><td></td><td>▲</td><td></td><td>▲</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>●</td></tr></table>					전공능력									핵심역량						전공특화능력			자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식		▲		▲						●
전공능력																																																		
핵심역량						전공특화능력																																												
자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력																																									
리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식																																												
	▲		▲						●																																									
전공능력 개발 목표	<table><tr><th colspan="2">전공능력</th><th colspan="3">전공능력 개발 목표(성취수준)</th></tr><tr><td>주역량</td><td>현장응용능력</td><td colspan="3">고고학적 자료를 현장에서 실제 활용할 수 있는 기본 이론과 응용능력을 습득한다.</td></tr><tr><td>부역량1</td><td>정보분석활용</td><td colspan="3">고고학적 자료를 효과적으로 디지털화하여 활용할 수 있는 방안을 탐구한다.</td></tr><tr><td>부역량2</td><td>자기관리</td><td colspan="3">과제 수행에 자기주도적, 능동적으로 참여하여, 현장응용능력을 함양하고, 성실하게 임한다.</td></tr></table>					전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)			주역량	현장응용능력	고고학적 자료를 현장에서 실제 활용할 수 있는 기본 이론과 응용능력을 습득한다.			부역량1	정보분석활용	고고학적 자료를 효과적으로 디지털화하여 활용할 수 있는 방안을 탐구한다.			부역량2	자기관리	과제 수행에 자기주도적, 능동적으로 참여하여, 현장응용능력을 함양하고, 성실하게 임한다.																											
전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)																																																
주역량	현장응용능력	고고학적 자료를 현장에서 실제 활용할 수 있는 기본 이론과 응용능력을 습득한다.																																																
부역량1	정보분석활용	고고학적 자료를 효과적으로 디지털화하여 활용할 수 있는 방안을 탐구한다.																																																
부역량2	자기관리	과제 수행에 자기주도적, 능동적으로 참여하여, 현장응용능력을 함양하고, 성실하게 임한다.																																																
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	<table><tr><th>전공능력 ¹⁾</th><th>수업방법 ²⁾</th><th>역량평가방법 ³⁾</th><th>성적평가방법 ⁴⁾</th></tr><tr><td>현장응용능력</td><td>실습</td><td>실습평가</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>정보분석활용</td><td>토의·토론</td><td>평가자 질문</td><td>과제평가</td></tr><tr><td>자기관리</td><td>발표·토론</td><td>참여 및 적극성</td><td>참여평가</td></tr></table>					전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾	현장응용능력	실습	실습평가	과제평가	정보분석활용	토의·토론	평가자 질문	과제평가	자기관리	발표·토론	참여 및 적극성	참여평가																													
전공능력 ¹⁾	수업방법 ²⁾	역량평가방법 ³⁾	성적평가방법 ⁴⁾																																															
현장응용능력	실습	실습평가	과제평가																																															
정보분석활용	토의·토론	평가자 질문	과제평가																																															
자기관리	발표·토론	참여 및 적극성	참여평가																																															
선수 필요 과목																																																		

교과목명	호남학특강 (캡스톤디자인)	교과목번호	45303	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	4학년/1학기	이론/실습	이론+실습					
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	박창희					
교과목 개요 및 특징	호남학 심화 강의로, 교내 LINC3.0 사업단의 지원을 받으며 지역사회의 수요에 부응하는 성과물을 만든다.									
교과목표	1. 호남학 연구·활용 현황을 파악하고 지역사회에 기여할 수 있는 연구(사업) 과제를 발견한다. 2. 문헌조사, 현장조사, 구술채록 등 다양한 방법을 활용하여 과제를 해결하기 위한 가시적 성과를 도출한다.									
교육내용 (강좌설명)	호남 지역의 역사·문화를 함께 연구하거나 응용함으로써, 논문, 보고서, 콘텐츠, 사업계획 등을 작성한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
				▲			▲			●
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	현장응용능력	호남의 근현대 역사·문화에 대하여 연구하거나 응용할 수 있다.							
	부역량1	정보분석활용	과제 해결을 위한 자료를 온/오프라인에서 수집·생산한다.							
	부역량2	시민의식	지속가능한 도시와 공동체 구축, 공공선 실현을 위해 노력한다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	현장응용능력		실습(연습)		보고서(수시)		과제평가			
	정보분석활용		문제기반학습(PBL)		문제해결형시나리오		과제평가			
	시민의식		토의·토론		구두발표		참여평가			
선수 필요 과목										

교과목명	대중고고학실습 (캡스톤디자인)	교과목번호	46428	이수구분	전공선택					
과목학점	3	편성 학년/학기	4학년/2학기	이론/실습	이론+실습					
개설학과	역사문화학과	대상학과	역사문화학과	담당교수	김은정					
교과목 개요 및 특징	고고학 심화 강의로, 교내 LINC3.0 사업단의 지원을 받으며 지역 문화유산을 대상으로 연구하고, 그 성과를 지역사회와 공유할 수 있는 성과물로 만드는 방법과 과정을 실습한다.									
교과목표	1. 고고학 연구 및 활용 방법을 이용하여, 지역 문화유산 활용 방안을 탐구하고 지역사회에 기여할 수 있는 연구(사업) 과제를 발견한다. 2. 문헌조사 등의 사전 조사, 유적 및 유물 조사, 사진, 실측, 제도 등 다양한 기록 방법을 활용하여 과제를 해결하기 위한 가시적 성과를 도출한다.									
교육내용 (강좌설명)	지역 문화유산을 발굴하여 그 의미를 고고학 분야를 함께 연구하거나 응용함으로써, 논문, 보고서, 콘텐츠, 전시 기획, 사업계획 등을 작성한다.									
강좌유형	☐ 이론중심 ☒ 실험·실습 ☐ 실기 ☐ 플립드러닝 ☐ 온라인 ☐ 팀티칭 ☐ 외국어 ☐ 교직 (1개 선택)									
전공능력 설정	전공능력									
	핵심역량						전공특화능력			
	자기주도역량		창의융합역량			배려봉사역량		역사적 사고력	주제연구 능력	현장응용 능력
	리더십	자기관리	창의적 문제해결	정보분석 활용	의사소통	협업능력	시민의식			
				▲			▲			●
전공능력 개발 목표	전공능력		전공능력 개발 목표(성취수준)							
	주역량	현장응용능력	고고학 이론 및 지식을 활용하여 문화유산 활용법을 개발할 수 있다.							
	부역량1	정보분석활용	과제 해결을 위한 자료를 온/오프라인에서 수집·생산한다.							
	부역량2	시민의식	지역 문화유산의 다양한 활용법을 구축하여 공유 및 향유기반을 조성하여 지역사회에 자긍심을 고취시킨다.							
전공능력별 수업방법/ 역량평가/ 성적평가 방법	전공능력 ¹⁾		수업방법 ²⁾		역량평가방법 ³⁾		성적평가방법 ⁴⁾			
	현장응용능력		실습(연습)		보고서(수시)		과제평가			
	정보분석활용		토의·토론		평가자 질문		과제평가			
	시민의식		토의·토론		구두발표		참여평가			
선수 필요 과목										